

Activitat: TALLER DE PREVENCIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Entitat:	Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera.
Tipus d'activitat:	Dinàmiques vivencials i debat
Període:	Curs escolar.
Durada:	1h – 1:30h.
Lloc:	Aula.
Destinataris:	ESO i Batxillerat
Nº participants:	Grup classe.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer els conceptes bàsics relacionats amb el conflicte i la seva resolució.
- Aportar instruments/eines per afrontar els conflictes i posicionar-nos davant seu.
- Generar propostes concretes no-violentes davant els conflictes.
- Reflexionar sobre el paper personal en la prevenció de conflictes i la responsabilitat social i col·lectiva en l'origen de les guerres.

CONTINGUTS:

L'activitat pretén fer reflexionar a l'alumnat a partir de diferents dinàmiques participatives sobre conceptes com els conflictes, la seva naturalesa, de com resoldre'ls de forma positiva i creativa reflexionant també sobre la cultura de la pau i la violència.

Començarem fent una dinàmica de posicionament on l'alumnat hauran de contestar a unes preguntes que els farem amb el seu moviment. Com reacciono davant del conflicte? Competeixo? Coopero? Sé escoltar els meus sentiments i expressar-los? Els conflictes sempre són dolents? Què ens ensenyen? Reflexionarem, tot seguit, sobre les seves respostes.

Tot seguit, parlarem de com detectar en el nostre cos les emocions que ens generen els conflictes a nivell físic, emocional o mental. Farem una mirada introspectiva a la motxilla personal que portem abans d'arribar a l'escola, allò que ens ajudarà a entendre perquè actuem d'una manera o una altra davant dels conflictes. Els explicarem les diferents actituds que podem tenir davant d'un conflicte: competitiu, evasiu, submís o cooperatiu i les diferències entre aquestes

Per acabar, mostrarem un exemple de conflicte i, entre tots i totes, hauran de dir com l'hauríem de resoldre de manera assertiva i cooperativa.

**Oferim la possibilitat de parlar amb el/la tutor/a del grup en qüestió prèviament a la realització del taller per a valorar si convé fer l'activitat d'una hora i mitja o una intervenció de diversos dies per treballar amb més profunditat els conflictes a l'aula.*

**Per situacions emocionals d'àmbit personal es compta amb el recurs de l'assessoria d'acompanyament emocional Manresa Jove (posar contacte)*

Pertinença al projecte: Pla de Sensibilització i Educació en Valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa. Possibilitat de comptar amb material previ o posterior perquè es pugui aprofundir en els continguts treballats.

