

Activitat: EXPLOTACIÓ INFANTIL

Entitat:	Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera.
Tipus d'activitat:	Dinàmiques participatives i reflexió a partir de presentació audiovisual.
Període:	Curs escolar.
Durada:	1 hora.
Lloc:	Aula.
Destinatari:	5è i 6è de primària.
Nº participants:	Grup classe.
Material:	Ordinador, projector i equip de so.

OBJECTIUS:

- Fer reflexionar l'alumnat sobre la quantitat d'infants que, a dia d'avui, es veuen obligats a treballar i no poden anar a l'escola. Entendre perquè es veuen els seus drets fonamentals vulnerats i quines poden ser les causes.
- Obrir la mirada a altres societats i cultures on els infants tenen menys oportunitats i valorar les que tenim.
- A través de la dinàmica, empatitzar en aquest model competitiu laboral en el què han de viure molts infants en edat escolar.
- Aprendre a identificar conceptes com: treball infantil i explotació o treball "no oficial".
- Identificar quines accions podem fer nosaltres per a combatre aquesta situació, des de la consciència a l'acció real.

CONTINGUTS:

- Veurem un powerpoint per introduir conceptes i un vídeo de 15 minuts sobre l'explotació infantil al Perú. Aprofundirem i demanarem als infants si ells 'treballen', intentant saber quines tasques (domèstiques) fan i l'estona que hi destinen al llarg del dia.
- Posarem èmfasi a les diferències que els separen amb infants d'altres països del món a través de la història de l'Ikram, una nena de 12 anys.
- Ens endinsarem en el "treball no oficial", sense contracte, seguretat ni cap organisme que vetlli pels DDHH de les persones treballadores. Identificarem altres exemples d'explotació infantil: Coltan al Congo, els menors soldat, menors treballant en la manufactura; condicions d'esclavatge per marques conegudes de casa nostra, el "Sumangali", etc. Veurem quin paper tenen els nens i nenes en l'agricultura i el treball a la llar.
- Farem una dinàmica on experimentarem en primera persona l'explotació infantil.
- Preguntarem: Què podem fer nosaltres i quines iniciatives hi ha per transformar aquesta situació?
- Tancament i reflexió final.

Pertinença al projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat.

