

Activitat: **JUGUEM SENSE COMPETIR**

Entitat:	Casa per la Solidaritat i la Pau Flors Sirera.
Tipus d'activitat:	Taller amb dinàmiques i jocs.
Període:	Curs escolar.
Durada:	1:30h o 2h.
Lloc:	Aula (amb espai al centre per fer l'activitat, mida rotllana de tota la classe)
Destinatari:	1r i 2n d'ESO.
Nº participants:	Grup classe.
Material:	Només ens cal l'espai.

OBJECTIUS:

- Introduir-se en l'abordatge positiu del conflicte i l'educació per al pau a través del joc cooperatiu.
- Realització de diferents tipus de jocs que permetran treballar temes com: integració enfront de l'exclusió; l'escolta i la comunicació; l'afirmació en sí mateixa; la creativitat i la imaginació; la negociació i el diàleg.

CONTINGUTS:

Es facilitaran jocs de distensió, de presentació i coneixença, d'afirmació i estima, de confiança, de comunicació, d'emocions i de regulació de conflictes. Els jocs promouen treballar diferents temes per tal de crear un ambient respectuós, gaudir de les diferents formes de comunicar-nos, respectar els diferents ritmes, l'experiència positiva i enriquidora de jugar junts o la creació de grup. Les diferents dinàmiques volen afavorir a un canvi d'actitud en la nostra vida. La cooperació fomenta la participació, facilita l'organització, el reconeixement d'habilitats de cada persona i el treball col·lectiu.

Treballarem què vol dir la consciència de grup, el fet que tota acció individual afecta al col·lectiu. Aprofundirem en dinàmiques de rols de poder dins del grup classe, en com ens sentim dins d'aquest grup i expressant, a través del joc, què podríem fer per aconseguir una actitud de cooperació constant, dins i fora del joc.

Pertinença al projecte:

Pla de Sensibilització i Educació en valors. Programa de Cooperació de l'Ajuntament de Manresa i Consell Municipal de Solidaritat

Observacions:

Demanem que l'equip docent acompanyi al grup al llarg de l'activitat i s'impliqui en les dinàmiques. Possibilitat de comptar amb material previ o posterior perquè es pugui aprofundir en els continguts treballats.

